**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 1.1. Наличие свидетельств:  Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | Свидетельство о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц  основной государственный  регистрационный номер записи о создании юридического лица № 1131400001281 |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобразования и науки России | Учреждение зарегистрировано в ФНС по РС(Я) г. Якутск,  свидетельство: серия 14 № 002000660  Устав НУНДОО «ЦРР» «Якутскэнерго» от 05.08.2013г |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)  2.Конвенцией ООН о правах ребенка.  3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26(ред. от 27.08.2015)"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")(Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)  4.Устав НУНДОО «ЦРР» «Якутскэнерго»  5. Положения:  Положение о филиале Детский сад № 100 «Белоснежка» НУН ДОО «ЦРР» «Якутскэнерго»;  Положение о родительском совете;  Положение о самообследовании;  Положение о педагогическом совете;  Правила приема в Образовательное учреждение;  Правила внутреннего трудового распорядка НУН ДОО «ЦРР» «Якутскэнерго»;  6.Инструкции:  Инструкции по охране труда;  Инструкция по пожарной безопасности. |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  от 20 ноября 2014г Серия 14 Л 01 № 0000120 рег. № 0385 |

**2. Право владения, использования материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Детский сад, назначение: нежилое,3 - этажный , общая площадь 1639,3 кв. м ; адрес объекта: Республика Саха (Якутия) г.Якутскул.Ф.Попова 14/5  вид права:  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, адрес объекта: Республика Саха (Якутия) г.Якутскул.Ф.Попова 14/5  вид права: постоянное (бессрочное) пользование. |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание в каменномисполнении,общей площадью 1639,3 кв. м., этажность- 3  Помещения:  -групповые помещения – 6 |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади). | Санитарно-эпидемиологическое заключение 18 54 251 от 18.11.2014г  Акт проверки государственной противопожарной службы |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или других занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | Групповые помещения – 6  Кабинет заведующей – 1  методкабинет -1  Медицинский кабинет - 1  Процедурный кабинет – 1  Пищеблок -1  Прачечная – 1  Изостудия /логопункт -1  Музыкальный зал – 1  Физкультурный зал -1 |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). | В детском саду имеется в наличии 5 персональных компьютера и 3 ноутбука:  Кабинет заведующей   |  |  | | --- | --- | | Методический кабинет  Музыкальный зал |  | | Медицинский кабинет  Логопункт |  |   Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров  **Е-mail:**Portnyagina-VM@yakutskenergo.ru |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении | Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название**  **Группы** | **возраст** | **Кол-во детей** | **Площадь**  **(общая)** | | Солнышко | 2-3 лет | 25 | 96,7 | | Заинька | 3-4 лет | 27 | 85,0 | | Белочка | 4 - 5 лет | 23 | 96,7 | | Олененок | 5 -6 лет | 23 | 95,5 | | Гномик | 5 – 6 лет | 28 | 95,7 | | Полянка | 6 – 7 лет | 29 | 99,7 | |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). | Кабинет - ИЗО студия, зеленая зона – работа с подгруппами во 2 половину дня (кружковая работа на бесплатной основе по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса не более 1-2 раз в неделю) |
| 2.8 Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта. | нет |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года(межаттестационный период). | |
| |  |  | | --- | --- | | **№** | **Оборудование** | | **2016 г** | **2017г** | **2018г** | | 1 | Интерактивная доска | 1 | 1 | 1 | | 2 | Компьютер | 5 | 5 | 5 | | 3 | Музыкальный центр | 2 | 2 | 2 | | 4 | Принтер | 6 | 6 | 6 | | 5 | Фотоаппарат | 2 | 2 | 2 | | 6 | Ноутбук | 2 | 3 | 4 | | 7 | Канон | 1 | 1 | 2 | | 8 | Проектор | 1 | 1 | 2 | | |

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления**.

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления детского сада входят: ППО НУНДОО «ЦРР» «Якутскэнерго», совет родителей, педагогический совет  Заведующая – осуществляет управление детским садом  Старший воспитатель – ведет аналитическую, координационную, контролирующую деятельность воспитательно – образовательной работы в детском саду.  Заведующий хозяйством – осуществляет обеспечение материально – технической базы детского сада |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  общее собрание трудового коллектива;  педагогический совет;  родительский совет. |
| 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ в детском саду**  Директор НУНДОО «ЦРР» «Якутскэнерго»  Заведующая детским садом  Старшая медсестра  Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Педагог - психолог  Учитель – логопед  Помощники воспитателей  Родители |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | В деятельности детского сада участие принимает первичная профсоюзная организация НУНДОО «ЦРР» «Якутскэнерго»  В состав органов самоуправления детского сада входят:  Общее собрание  Совет педагогов детского сада  Родительский совет  Директор НУНДОО «ЦРР» «Якутскэнерго»  Заведующая детским садом  Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами  1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)  2.Конвенцией ООН о правах ребенка.  3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26(ред. от 27.08.2015)"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")(Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)  4.Устав НУНДОО «ЦРР» «Якутскэнерго»  5. Положения:  Положение о филиале Детский сад № 100 «Белоснежка» НУНДОО «ЦРР»  «Якутскэнерго» от 15.11.2014г.  Положение о родительском совете;  Положение о самообследовании;  Положение о педагогическом совете;  Правила приема в Образовательное учреждение;  Правила внутреннего трудового распорядка НУН ДОО «ЦРР»  «Якутскэнерго»;  6.Инструкции:  Инструкции по охране труда  Инструкция по пожарной безопасности  Должностные инструкции |

.

**4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам) | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 156 | 149 |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности). | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 6 | 6 |
| 4.3. Социальный состав семей воспитанников. | |  | | --- | | Социальное положение семей | | 2016-2017 % | 2017-2018% | | Полная семья | 89,6% | 86,7 % | | Неполная семья | 10,4% | 13, 3 % | | Многодетные | 13% | 21% | | |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников  Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. | **Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество воспитанни-ков | Принято детей | Выбыло детей | | | | Поступле-ние в школу | По другим причинам | | | Смена места житель | По семей-ным обстоят | | 2016-2017 | 156 | 45 | 30 | 7 | 7 | | 2017-2018 | 149 | 42 | 46 | 4 | 13 | | |

**5. Результативность образовательной деятельности**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы. | | Детский сад работает по образовательной программе, разработанной на основе основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | | |
| Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса 2017-2018уч.год   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Качество освоения программы (по уровням овладения необходимыми навыками и умениями) | | | | |  | |  | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое | Социально – коммуникативное | Физическое |  | | 1 младшая гр. «Солнышко» | В-83% | В-83% | В-78% | В-70% | В-70% |  | | С-17% | С-17% | С-22% | С-30% | С-30 |  | | Н- 0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |  | | 2 младшая группа «Заинька» | В-55% | В- 36% | В-61% | В- 55% | В-55% |  | | С-40% | С-64% | С-35% | С-45% | С-45% |  | | Н-5% | Н-0% | Н-4% | Н-0% | Н-0% |  | | Средняя  группа  «Белочка» | В-43% | В-56% | В-55% | В-50% | В-81% |  | | С-43% | С-41% | С-33% | С-33% | С-15% |  | | Н-12% | Н-3% | Н-12% | Н-17% | Н-4% |  | | Старшая  группа  «Олененок» | В-56% | В- 52% | В-67% | В-63% | В-46% |  | | С- 44% | С- 37% | С-26% | С-37% | С-26% |  | | Н- 0% | Н- 11% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |  | | Подг. гр. «Гномик» | В-64,3% | В-57,1% | В-53,6% | В-60,7% | В-50% |  | | С-35,7% | С-42,9% | С-46,4% | С-39,3% | С-50% |  | | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н- 0% |  | | Подг. гр.  «Полянка» | В- 100% | В- 100% | В-80% | В-100% | В-64% |  | | С-0% | С- О% | С-16% | С-0 % | С-32% |  | | Н- 0% | Н-0% | Н-% | Н-0% | Н-4% |  | | ИТОГО | 96,8% | 97,6% | 97,3% | 97,1% | 98,6% |  |   Педагогическая диагностика проводится воспитателями в соответствии с ФГОС в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности детей. Результаты используются для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей.  Выделены уровни овладения детьми представлениями, навыками, умениями по образовательным областям В –соответствует возрасту, С- отдельные компоненты не развиты, Н – большинство компонентов не развито.  Качество освоения программы воспитанниками детского сада №100 «Белоснежка» в соответствии с ФГОС составляет- 97,5 % | | | | |
|  |  | | | |
| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). | ***Учреждение*** | | *Совместно решаемые задачи* | *Формы работы* |
| ГАУ г. Якутск поликлиника №5 | | Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний | Согласно плана |
| Библиотека им.В.Г. Белинского г.Якутска.  Школьная библиотека СОШ №10 им.Д..Г.Новопашина. | | Приобщение детей к культуре чтения | Использование фонда библиотеки;  Посещение тематических выставок; Проведение родительских встреч. |
| СОШ №10, №33 | | Преемственность ДОУ и школы | Экскурсии в школу, просмотр уроков в 1 классе, присутствие дошкольников на праздниках, театрализованных представлениях, участие в совместных проектах по ПДД, |
| Школа – интернат №28 для детей, оставшихся без попечения родителей | | Приобщение детей к проявлению добрых чувств к другим людям. | Проведение благотворительных ярмарок с участием родителей в фонд детям- сиротам. Участие в совместных концертах, взаимопосещение. |
| Якутская ТЭЦ, ГРЭС, Энергосбыт | | Приобщение детей к осознанию значимости труда энергетика | Посещение музея ЯТЭЦ, экскурсии на ГРЭС. |
| ДОУ№1, №2,№3,№53,№84 | | Совместные окружные мероприятия | По плану Управления образования |
| Администрация Промышленного округа | | Воспитание подрастающего поколения | Участие администрации Промышленного округа в мероприятиях детского сада. |
| Управления образования г.Якутск, АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II., Министерство образования и науки РС(Якутия) | | Обобщение и распространение педагогического опыта Повышение квалификации, аттестации педагогов | Контакт |
| 5.3Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) | Участие воспитанников | | | |
| **Федеральный уровень** | | Международная олимпиада “Будь осторожен на дороге” Перущкина Настя,  Международная олимпиада “В гостях у природы”, Андриевский Кирилл- Диплом лауреата. Всероссийский творческий конкурс “Земля - наш дом”. Экология в рисунках детей - Игумнова Ксения; | |
| **Республиканский**  **уровень** | | 2017г.-V региональный конкурс-фестиваль “Зима начинается с Якутии” - Лауреат 2 степени Аня Шмакова, Дипломант 2 степени Руслан Бахлуев, дипломанты 3 степени – группа детей  2018г. Фестиваль «Бриллиантовые нотки» - дипломы Руслан Бахлуев, Вика Золкина  2018г. Диплом участника Республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Министерство образования и науки РС (Я) ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)». Соловьева Диана , Ксения Игумнова.  2018г. Телевизионный конкурс «Полярная звезда»- сертификат Вика Золкина, Руслан Бахлуев. | |
| **Муниципальный уровень** | | 2017 г.: - Грамота II место. Городской конкурс “Юный чтец” - Бахлуев Руслан; Грамота I место. Окружной конкурс «Юный чтец» Васильева Аня.  - Грамота I место. Городской конкурс “Я - иследователь” - Игумнова Ксения; - Грамота I место. Городской конкурс рисунков-плакатов по экологии - Марженаков Тимофей; - Грамота I место. Городской конкурс рисунков-плакатов по экологии - Михляева Софья; - Диплом. I место. Городские спортивные соревнования “Папа, мама, я - спортивная семья” - Шмакова Анна;  - Диплом. I место. Городской смотр-конкурс по безопасности дорожного движения - Григорьев А., Перушкина А., Муромцева Д., МарженаковТ.,Игумнова К., Андриевский К.  - Диплом. III место. Городская олимпиада по рисованию - Андриевский Кирилл;  2017г. Диплом I место. Городской смотр – конкурс среди ДОУ по безопасности дорожного движе-ния «Зеленый огонек – 2017».  2017г. Грамота. III место. Соревнования «Веселые старты». Среди ДОУ Промышленного округа.  2017г. Грамота III место. Соревнования «Надежда Туймады» среди ДОУ Промышленного округа.  2017г. Грамота I место. Окружные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - Семья Ре-щиковых  2017г. Грамота I место. Окружной этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Соловьева Диана  2017г. Грамота III место. Окружной этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Зубарев Максим.  2017г. Грамота I место. Окружной турнир по русским шашкам «Шашечная семья» Семья Кырчако-вых.  2018г. Грамота III место. Окружной турнир по русским шашкам. Соловьева Диана.  2018г. Грамота I место. Городская мета–предметная олимпиада для детей предшкольного возрас-та. Габышева Катя  2018г. Грамота II место. Городская мета–предметная олимпиада для детей предшкольного возрас-та. Чомчоев Денис.  2018г. Грамота I место. Городской конкурс по риторике «О чем мечтают дети» Никифорова Диана.  2018г. Диплом Илиан Банщиков – фестиваль «С любовью в сердце» | |
|  | |
| Участие педагогов в конкурсах, турнирах | | | |
| **Всероссийский уровень** | |  | |
| **Муниципальный уровень** | | *Попова Н.И., Иванова А.Д.*  Участие в городском профессиональном педолимпе. Сертификат УО г.Якутск. | |
| 5.4. Характеристика дополнительных услуг. | Принят в штат детского сада в конце 2016-2017 учебного года хореограф.  Кружковая работа проводится педагогами на бесплатной основе 1-2 раза в месяц. | | | |
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. | Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Учебный год | Количество | Примечание | | 1 | 2016-2017 | 39 | Ветренная оспа  -2 сл. | | 2 | 2017-2018 |  | - |   Группы здоровья   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Группа здоровья | 2016-2017 | 2017-2018 | | % | % | | I | 14,7 | 6,7 | | II | 78,2 | 77,1 | | III | 4,4 | 14,7 | | IV | 2,6 | 1,3 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Индекс здоровья | | | | | Группы | 2016- 2017 | группы | 2017-2018 | | 1 мл.гр. | 24 | 1 мл.гр | 3,7 | | 2 мл.гр | 3,7 | 2 мл.гр | 16 | | Средняя гр «Белочка» | 43,4 | Средняя гр. «Белочка» | 20,8 | | Ст. гр. «Олененок» | 45,8 | Ст.гр. «Олененок» | 22,2 | | Старшая группа | 21,4 | Подг.гр. «Гномик» | 42,8 | | Подг.гр | 51,7 | Подг. гр. «Полянка» | 44 |   Общий -24,1 | | | |

**6. Содержание образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №2/15 от 20.05.2015)под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  Используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие развитие всесторонней личности ребенка.  Авторская программа «Детский сад - Дом радости» Н.М. Крыловой – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, М.ТЦ«Сфера»,2014г.  Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной;О.Л.Князева «Я, Ты,Мы» (программа социально – эмоционального развития дошкольников)  «Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений PC(Я)» Сост.: В.П.Васильева, О.А.Уржумцева, А.В.Анохина, А.М.Матвеева, Л.И.Павлова. под редакцией С.И.Захарова Утверждена Министерством образования Республики Саха (Якутия),Якутск,2002.  «Люби и знай родной край»: программа ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем и метод. рекомендации к программе (ГОУ ВПО МГУ им. М.А. Шолохова, ГОУ СПО ЯПК №2, МДОУ Центр развития ребенка №105 «Умка»; авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова).  Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева  «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» и «Воспитание и обучение детей с ОНР» (разделы программы) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа развития речи детей дошкольного возраста». О.С.Ушакова.  Программа «Наш дом природа» Н.А.Рыжовой, утверждена Министерством образованияРФ.  «Развитие речи в детском саду». Гербова В.В.  «Физкультурные занятия в детском саду». Пензулаева Л.И.  «Физическое воспитание в детском саду». Степанкова Э.Я.  «Изобразительная деятельность в детском саду». Народное искусство в детском саду Т.С.Комарова.  Н.Р.Захарова - Декоративное рисование в детском саду  «Приобщение детей к русской народной культуре», О.Л.Князева, М.Д.Маханев «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Н.А. Арапова. |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Система работы разработана в соответствии с ФГОС. Ведется по направлениям : **Познавательное развитие**: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. **Речевое развитие** - владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.  **Социально – коммуникативное** : Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.  **Художественно – эстетическое**: Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др**. Физическое развитие:** Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).  Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13.В группе раннего возраста **(**2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).  Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – до 6 часов 15 мин., продолжительность НОД – 25 мин., В подготовительной к школе группе (6 -7 лет) – до 8 часов 25 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). |
| Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии | Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  Введение ряда парциальных программ в контекст основной комплексной программы осуществляется с целью обогащения , как общего развития ребенка так и отдельных его способностей . При этом неизменным остается принцип моделирования содержания образовательного процесса , который предполагает обязательную концептуальную сочетаемость используемых программ и технологий. Педагоги детского сада активно применяют в работе с детьми инновационные образовательные технологии: проектный метод, интегрированный подход, проблемно – поисковый метод, информационно – коммуникативные технологии. Использование данных технологий способствует более успешному усвоению комплексных и парциальных программ , развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику. |
| Формы и методы работы с одаренными детьми | Участие в конкурсах, олимпиадах. |
| Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Обеспеченность методической литературой соответственно ФГОС – 30% |
| Итоги социологического опроса родителей 2016г. | ***Анализ социологического опроса в детском саду №100 «Белоснежка»***  ***НУНДОО «ЦРР» «Якутскэнерго»***  Социологический опрос родителей воспитанников детского сада №100 «Белоснежка» проводился с 22.05 – 25.05. 2018 года. Участвовало 65 респондентов. При анализе анкет 65 опрошенных респондентов составляют 100%.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № вопроса | ответы | | | | % соотношение | | | | |  | Да | частично | затрудняюсь | нет | да | частично | затрудняюсь | нет | | 3 | 64 |  | 1 |  | 98,5% |  | 1,5% |  | | 4 | 62 |  |  | 3 | 95,4% |  |  | 4,6% | | 5 | 65 |  |  |  | 100% |  |  |  | | 6 | 65 |  |  |  | 100% |  |  |  | | 7 | 58 | 7 |  |  | 89,3% | 10,7% |  |  | | 8 | 63 | 2 |  |  | 97% | 3% |  |  | | 9 | 65 |  |  |  | 100% |  |  |  |   Из общего результата анкетирования вывели, что удовлетворенность родителей детского сада №100 «Белоснежка» составляет:  Да – 80,2%  Частично-13,7%  Трудно сказать-1,5%  Нет-4,6%  Анализ опроса показал, что:  - Родители удовлетворены условиями содержания в детском саду  - Родители удовлетворены воспитанием в детском саду  - Родители удовлетворены отношением ребенка с педагогами  - Родители отмечают профессинальную компетентность педагогов и специалистов детского сада  - Родители в полной мере в ходе бесед, индивидуальных консультаций, на родительских собраниях, посредством информационных стендов, интернета получают информацию о целях и задач воспитания и обучения детей, о режиме работы, об образовательном процессе, о возможных профилактических прививках, об оздоровлении и физическом развитии, о ежедневных достижениях ребенка.  - Родители отмечают эффективные формы работы: непосредственно образовательную деятельность, беседы, формы работы с родителями, праздники.  *Примечание:*  Анализ вопроса 7 показал желание родителей для детей дополнительных образовательных услуг : по изобразительной и театрализованной деятельности, якутской и русской культуре. |

**7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Основные направления деятельности по решению поставленных задач.  *РАБОТА С ДЕТЬМИ:*  -Работа по повышению эффективности предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС каждой группы и общих помещений учреждения посредством ее насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушкам  -Систематический мониторинг усвоения воспитанниками всех возрастных групп программных задач с целью поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей, для дальнейшего усовершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом, и каждого педагога в частности  -Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с воспитанниками с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей и непременным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе.  РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:  -Работа по повышению эффективности методической базы детского сада посредством расширения, насыщения и систематизации системы практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами.  -Создание условий для качественного самообразования педагогов; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.  -Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.  РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ  -Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды; активизация систем интернет ресурсов, сайта учреждения.  -Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы.  -Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной деятельности, активное участие в проектной деятельности. |
| Эффективность проводимой методической работы | За 2017 – 2018 учебный год  100% педагогов прошли плановые курсы повышения квалификации  в АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н. Донского (50%-фундаментальные курсы, 50%- проблемные курсы)  94 % - имеют квалификационные категории;  6% - молодые специалисты (не аттестовывались).  100% - качество освоения программы выпускниками детского сада №100 «Белоснежка»  100% - достаточный уровень школьной зрелости по результатам мониторинга выпускников детского сада педагога – психолога детского сада №100 «Белоснежка» ЦепелевойА.В. |
| Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № |  | Уровень | | | |  | ФИО | Международный | республиканский | Городской | | 1 | Филиппова ОльгаДмитриевна  Инструктор по физической культуре |  |  | Грамота за 2 место «Веселые старты», 1командное место «Надежды Туймаады», призовые места за личное первенство | | 2 | Перфильева Алена Владимировна-  воспитатель |  | Благодарность МВД ГИБДД г.Якутск | 1 место в конкурсе «Зеленый огонек – 2017»  «54  муниципальные Педагогические чтения работников ДОУ г. Якутска «Современный  педагог:  компетент-  ность, самосто-  ятельность  результат»,  диплом , печать в сборнике «Столичное образование» | | 3 | Мозговая Марина Владимировна - воспитатель |  |  | Конкурс «Сюжетно – ролевая игра» 2 место. Диплом УО | | 4 | Пивкина Оксана Александровна  воспитатель |  |  | Благодарность главы Промышленного округа за организацию и проведение конкурса «Юный чтец» на тему «Береги планету ведь другой на свете нет» | | 5 |  |  |  |  | | 6 | Слепченко Наталья Иннокентьевна  воспитатель | Перспективный план работы кружка в старшей группе «Юный конструктор"  https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/10/29/perspektivnyy-plan-raboty-kruzhka-v-starshey  Занятие по экологии в старшей группе "Берегите воду"  \https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayush-mir/2018/10/29/konspekt-zanyatiya-po-ekologii-v-starshey-gruppe-beregite |  |  | | 7 | Гостиловская Стелла Валерьевна  Учитель - логопед |  | Благодарность за проведение конкурса по риторике |  | | 8 | Михайлова Марина Юрьевна  воспитатель |  |  | Участие в фестивале «Творчество якутских писателей». Сертификат УО | | 9 | Шишкина Галина Михайловна  воспитатель | 2018г. Диплом I место. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО.  2018г. Сертификат отличия I степени. «Знанио». Всероссийское педагогическое тестирование. «Требования и реализация ФГОС Дошкольного образования». |  | 2017г. Сертификат. Распространение опыта работы на городском логопедическом месячнике «Развитие лексико – грамматического строя у детей с речевыминарушениями».  2017г. Диплом I место. Управление образования Окружной администрации города Якутска ОГИБДД МУ МВД России «Якутское». Городской смотр – конкурс среди ДОУ по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек –2017» | | 10 | Безбородова Татьяна Викторовна  заведующая |  | Благодарственное письмо за участие в фестивале «Бриллиантовыенотки» | Диплом. Городской смотр – конкурс среди ДОУ по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек –2017» | | 11 | Портнягина Валентина Михайловна  Ст. воспитатель |  | Благодарность МВД ГИБДД г.Якутск | С  Сертификат УО за участие в семинаре «Преемственность ДОУ и школы», 1 место – диплом УО «Зеленый огонек- 2017г – 2«54  муниципальные педагогические чтения работников ДОУ г. Якутска «Современный  педагог:  компетент-  ность, самосто-  ятельность  результат»,  диплом , печать в сборнике «Столичное образование» | |
| Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения  в инновационной деятельности | Участие посредством представления педагогического опыта. |

**8. Кадровое обеспечение.**

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Заведующая  детским садом | Старший  воспитатель | воспитатель | Музыкальный руководитель  Педагог - психолог  Инструктор по физической культуре  Учитель - логопед |
| 18 | 1 | 1 | 12 + (1 – декрет) | 4 |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | высшее | Среднее специальное | Общее среднее образование |
| 18 чел | 10 – 56% | 8– 44 % |  |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшая и 1 категория | Соответствие занимаемой должности категории | Не аттестовывались |
| 18 чел | 12 - 67% | 5- 27% | 1 - 6% |

**Стажевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|  | 6-33% | 2-11% | 2- 11% | 2-11% | 6 - 33% |

**Возрастные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|  | 3- 17% | 11 - 61% | 4 - 22% |

**9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная рабо | Профилактическая и оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. В детском саду ведется системная работа  по укреплению здоровья детей, внедряются современныездоровьесберегающие технологии. Работает группа ЧБД «Неболейка». Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно – гигиенические условия воспитания и обучения, материально – техническое оснащение развивающей среды в условиях детского сада способствует стимулирование позитивных изменений личности ребенка. Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях детского сада .В детском саду составлен план оздоровительных мероприятий на 2017 -2019гг | | | | |
|  | **Формы и методы оздоровительной работы детского сада с детьми** | | | | |
|  | № | Формы и методы | Содержание | Контингент детей | |
|  | 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | - Щадящий режим (адаптационный период)  -организация  микроклимата и стиля жизни группы на основании СанПиН | Все группы | |
|  | 2 | Физические упражнения | -утренняя гимнастика  -физкультурно – оздоровительные занятия  -подвижные и динамичные игры  -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая,улучшение осанки, плоскостопие, зрение)  -спортивные игры) | Все группы | |
|  | 3 | Гигиенические и водные процедуры | -умывание  -мытье рук  -игры с водой  -обеспечение чистоты среды | Все группы | |
|  | 4 | Свето-воздушные процедуры | -проветривание помещений  -прогулки на свежем воздухе  -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы | |
|  | 5 | Активный отдых | -Развлечения, праздники  -игры-забавы  -дни здоровья  - каникулы | Все группы | |
|  |  |  |  |  |
|  | 6 | светотерапия | Обеспечение светового режима | Все группы | |
|  | 7 | Аутотренинг и психогимнастика | -игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы  - игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний | Все группы | |
|  | 8 | физиотерапия | - Кварцевание и увлажнение по группам  - тубус – кварц  -ингалятор | Все группы | |
|  | 9 | Пропоганда ЗОЖ | Информационные уголки  -курс лекций, бесед  - занятия (ОБЖ) | Все группы | |
| Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | В детском саду организовано 5-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню  В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 3 часов во всех возрастных группах.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:  1.Выполнение режима питания;  2.Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;  3.Гигиена приёма пищи;  4.Систематически проводится витаминизация 3 блюда;  5. Включен кисломолочные продукты 2 раза в неделю, молочные – ежедневно.  6.Индивидуальный подход к детям во время питания;  7. В рацион питания вводятся свежие и свежемороженные фрукты и овощи.  8. Свежемороженная рыба -1 раз в неделю, печень – 1 раз в 10 дней, колбасные изделия, куры, мясо чередуются в рационе.  Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляетбракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . | | | | |
| Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | Имеется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием. Зал используется для проведения утренней гимнастики, занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОО.  На участке детского сада оборудована современная спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе. | | | | |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Имеется музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, развлечений, досуга, культурных мероприятий согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы детского сада. Для отдыха имеется зеленая зона. | | | | |
| Создание комфортной развивающей среды на участке детского сада | В летний период созданы комфортные условия для прогулок детей на воздухе. Эстетичный вид участкам придают новые заборчики. Оформлены веранды по проекту «Окно в природу». Участок группы детей от 2 до 3 лет – «Сказочные пони», от 3 до 4 лет «Мир насекомых», от 4 до 5 лет «Домашние животные», от 5до6 лет «Удивительный мир диких животных», «Подводный мир», от 6 до7 лет «Родной край – Якутия». На воздухе проводятся традиционные мероприятия детского сада «Праздник лета», «День здоровья» с участием родителей, Праздник Нептуна, развлечения «В гости к березке», «Бал насекомых» и другие.  Начата работа на участке детского сада по оборудованию площадки по изучению правил дорожного движения с воспитанниками детского сада №100 «Белоснежка» | | | | |

План развития методического кабинета на 2016 - 2019 гг.

Ф.И.О: Портнягина Валентина Михайловна, старший воспитатель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Что планируется | Сроки | Ответственный |
| 1 | Методическое оснащение | Методическая литература по программе «От рождения до школы»  По программе « Дом радости» | Декабрь 2017 | Ст.воспитательВ.М.Портнягина |
| 2 | Эстетическое оформление | Уголок безопасности |  | Ст.воспитательВ.М.Портнягина  Зав. д/с Т.В.Безбородова |
| 3 | Техническое оснащение | Установка проектора, экрана в музыкальном зале |  | Завхоз М.Б.Волошина |