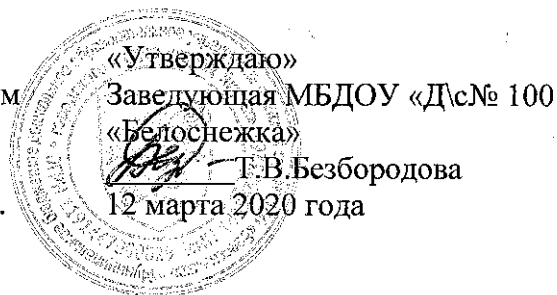


Согласовано
Начальник Управления
образования ГО «город Якутск»
Семёнов А.К.
« « 2020 г

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол № 2
от 04.02.2020 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 «Белоснежка» за 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 100 «Белоснежка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3) Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть**1.1. Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №100 «Белоснежка» городского округа «город Якутск»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Д\с № 100 «Белоснежка»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Городской округ «город Якутск»
Год основания	1979 год
Юридический адрес	РС (Я) 677009, г.Якутск ул.Ф.Попова 14/5
Телефон	21-01-02 факс 21-00-82
e-mail	detsad100@yaguo.ru
Адрес сайта в Интернете	detsad100.yaguo.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 19.30 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Татьяна Викторовна Безбородова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 14Л01 № 0001477, от 18.02.2016г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1191447000029 от 09.01.2019
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 1435338326
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими	Устав МБДОУ Д\с № 100 «Белоснежка» утвержден Распоряжением Окружной администрации города Якутска от 27.12.2018 г. № 2554Р

<p>организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	
<p>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</p>	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - положение о педагогическом Совете - положение о Совете родителей - положением о родительском собрании Учреждения - положением об общем собрании Учреждения - положение о родительском собрании группы Учреждения - положением о порядке комплектования Учреждения - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения - положением о контроле Учреждения - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
<p>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</p>	
<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Лицензия на образовательную деятельность серия 14Л 01 № 0002384</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Д\с № 100 «Белоснежка» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Советом родителей, Управляющими советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Совет родителей осуществляет защиту прав и интересов воспитанников. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>- Заместитель руководителя по ВР – проводит мониторинг образовательной деятельности, контролирует организацию воспитательно-образовательного процесса в группах, проводит методическую работу с воспитателями, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей; планирует организацию всей методической работы педагогов ДОУ, контролирует работу ПМПк ДОУ</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общее собрание трудового коллектива — Педагогический совет — Управляющий совет ДОУ — Совет родителей — Профсоюзный комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель руководителя по ВР Медсестра Воспитатели Специалисты Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования ГО «город Якутск». Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общее собрание — Совет педагогов ДОУ — Профсоюзный комитет — Совет родителей. <p>Руководит образовательным учреждением Безбородова Татьяна Викторовна имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании». - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав

	ребенка Российской Федерации». <ul style="list-style-type: none"> - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Уставом ДОУ. - Договором об образовании между ДОУ и родителями. - Договором между ДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о педагогическом совете. - Положением о Совете родителей.
--	---

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 «Белоснежка» ГО город Якутск ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2019 году функционировало 6 групп 153 детей. Девочек 75, мальчиков 78. В школу выпущено 27 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.		
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	6 групп: 1 младшая группа (2-3 года) - 2 группы (44 ребенка) 2 младшая группа (3-4 года) – 1 группа (28 детей) Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа (29 детей) Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа (25 детей) Подготовительная группа (6-7 лет) - 1 группа (27)		
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2018 г.)	Социальное положение семей	2017-2018	2018-2019
	Полная семья	86,7 %	91%
	Неполная семья	13,3 %	9%
	Многодетные	21%	7.6%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №2/15 от 20.05.2015) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие развитие всесторонней личности ребенка.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной; О.Л.Князева «Я, Ты,Мы» (программа социально – эмоционального развития дошкольников)

- «Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений РС(Я)» Сост.: В.П.Васильева, О.А.Уржумцева, А.В.Анохина, А.М.Матвеева, Л.И.Павлова. под редакцией С.И.Захарова Утверждена Министерством образования Республики Саха (Якутия), Якутск, 2002.

- «Люби и знай родной край»: программа ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем и метод. рекомендации к программе (ГОУ ВПО МГУ им. М.А. Шолохова, ГОУ СПО ЯПК №2, МДОУ Центр развития ребенка №105 «Умка»; авт.-сост. Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова).

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста». О.С.Ушакова.

Программа «Наш дом природа» Н.А.Рыжовой, утверждена Министерством образования РФ.

- «Развитие речи в детском саду». Гербова В.В.

- «Физкультурные занятия в детском саду». Пензулаева Л.И.

- «Физическое воспитание в детском саду». Степанкова Э.Я.

- «Изобразительная деятельность в детском саду». Народное искусство в детском саду Т.С.Комарова.

- Н.Р.Захарова - Декоративное рисование в детском саду

- «Приобщение детей к русской народной культуре», О.Л.Князева, М.Д.Маханев «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Н.А. Арапова.

- В.А.Воскобович «Развивающее обучение»

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями

:СОШ №10 им. Д.Г.Новопашина СОШ № 15, Библиотека им.Белинского, Городская больница №5, ДЮСШ №2, «Школа безопасности», Краеведческий музей им. Ярославского, Высшая школа музыки., ОБГИБДД по РС(Я), организациями «Энергосбыт», «ЯТЭЦ», Исполнительная дирекция, «ПАО «Якутскэнерго».МБДОУ №84 «Искорка», №9 «Якутяночка». №2 «Олененок». «Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева».

Заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с СОШ №10 им.Д.Г.Новопашина. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

- устраивались мероприятия совместно с СОШ №10: «Брейн-ринг по энергобезопасности», Выставка рисунков по Энергосбережению, «Веселые старты».

Формы взаимодействия:

<i>Учреждение</i>	<i>Совместно решаемые задачи</i>	<i>Формы работы</i>
ГАУ г. Якутск поликлиника №5	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний	Согласно плана
Библиотека им.В.Г. Белинского г.Якутска. Школьная библиотека СОШ №10 им.Д.Г.Новопашина.	Приобщение детей к культуре чтения	Использование фонда библиотеки; Посещение тематических выставок; Проведение родительских встреч.
Школа – интернат №28 для детей, оставшихся без попечения родителей	Приобщение детей к проявлению добрых чувств к другим людям.	Проведение благотворительных ярмарок с участием родителей в фонд детям- сиротам. Участие в совместных концертах, взаимопосещение.
Якутская ТЭЦ, ГРЭС, Энергосбыт	Приобщение детей к осознанию значимости труда энергетика	Посещение музея ЯТЭЦ, экскурсии на ГРЭС. Участие вдетей в концертах, розыгрыш Республиканской лотерии «Счастливым плательщик»
ДОУ №1, №2, №3, №53, №84	Совместные окружные мероприятия	По плану Управления образования
Администрация Промышленного округа	Воспитание подрастающего поколения	Участие администрации Промышленного округа в мероприятиях детского сада
Управления образования г.Якутск, АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н. Донского – П.,	Обобщение и распространение педагогического опыта Повышение	Контакт

Министерство образования и науки РС(Якутия)	квалификации, аттестации педагогов	
ОБ ГИБДД МВД России по РС(Я)	Профилактика дорожно-транспортного травматизма и воспитание культуры поведения детей на улице.	Тренинги, родительские собрания, беседы, соревнования, выставки.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Система работы разработана в соответствии с ФГОС. Ведется по направлениям:

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Система работы разработана в соответствии с ФГОС. Ведется по направлениям:</p> <p>Познавательное развитие: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие - владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Социально – коммуникативное: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным</p>
---	---

видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно – эстетическое: Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.

Физическое развитие: Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13.В группе раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – до 6 часов 15 мин., продолжительность НОД – 25 мин., В подготовительной к школе группе (6 -7 лет) – до 8 часов 25 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Начала работу консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме. Педагогическая диагностика проводится воспитателями в соответствии с ФГОС в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности детей. Результаты используются для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей.

Выделены уровни овладения детьми представлениями, навыками, умениями по образовательным областям В –соответствует возрасту, С- отдельные компоненты не развиты, Н – большинство компонентов не развито.

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса 2018-2019уч.год

	Качество освоения программы (по уровням овладения необходимыми навыками и умениями)				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое	Социально – коммуникативное	Физическое
1 младшая гр. «Солнышко»	В-36%	В-41%	В-36%	В-41%	В-70%
	С-10%	С-10%	С-41%	С-32%	С-30

	Н-54%	Н-50%	Н-27%	Н-27%	Н-0%
1 младшая группа «Заинька»	В-52%	В- 36%	В-61%	В- 55%	В-55%
	С-40%	С-64%	С-35%	С-45%	С-45%
	Н-5%	Н-0%	Н-4%	Н-0%	Н-0%
2 младшая группа «Белочка»	В-43%	В-56%	В-55%	В-50%	В-81%
	С-43%	С-41%	С-33%	С-33%	С-15%
	Н-12%	Н-3%	Н-12%	Н-17%	Н-4%
Средняя группа «Олененок»	В-72%	В- 52%	В-76%	В-65%	В-42%
	С- 28%	С- 37%	С-24%	С-31%	С-48%
	Н- 0%	Н- 11%	Н-0%	Н-4%	Н-10%
Старшая группа «Гномик»	В-89,7%	В-76,4%	В-82%	В-82,5%	В-45%
	С-8,4%	С-21,2%	С-16,3%	С-8,25%	С-41%
	Н-1,9%	Н-2,4%	Н-1,7%	Н-1,25%	Н- 14%
Подготовительная группа «Полянка»	В- 100%	В- 100%	В-80%	В-100%	В-47%
	С-0%	С- 0%	С-16%	С-0 %	С-52%
	Н- 0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-1%
ИТОГО	96,8%	97,6%	97,3%	97,1%	98,6%

Анализ готовности детей к школе
 Время проведения май 2019 года
 Всего 25 детей (100%)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие Окружающий мир/ФЭМП	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (искусство конструирование/Продуктивная деятельность)
В-25(100%)	В- (23(92%)/ 22(88%))	В -19 (76%)	В-19(76%)/21 (84%)
С-0	С-2 (8%)\ 3(12%)	С -6 (24%)	С- 6 (24%)/ 4(16%)
Н-0	Н-0/0	Н -0	Н- 0/0

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	23 (92%)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	19 (76%)
Учебный мотив, нравится учиться	19 (76%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	10 (40%)
Несформированность мотивации учения	2 (8%)

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иразека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	21 (84%)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	3(12%)
Ниже среднего	1(4%)

Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»

-0

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, республика), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)	Участие воспитанников	
	Федеральный уровень	
	Республиканский уровень	2018г. Фестиваль «Бриллиантовые нотки дипломы Руслан Бахлуев, Вика Золкина 2018г. Диплом участника Республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Министерство образования и наук РС (Я) ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)». Соловьева Диана , Ксения Игумнова. 2018г. Телевизионный конкурс «Полярная звезда»- сертификат В1 Золкина, Руслан Бахлуев.
Муниципальный уровень	2018г. Грамота III место. Округн.	

	<p>турнир по русским шашкам. Соловьева Диана. 2018г. Грамота I место. Городская мета-предметная олимпиада для детей дошкольного возраста. Габышева Катя 2018г. Грамота II место. Городская мета-предметная олимпиада для детей дошкольного возраста. Чомчоев Денис. 2018г-Грамота "Потенциал инженера". I Городской открытый фестиваль "Легодрайв 2018" Дирижабль". Антоненко Михаил; 2018г-Сертификат. Городской конкурс по риторике "О чем мечтают дети" - Богатырев Сергей; 2018г-Сертификат. Городской конкурс по риторике "О чем мечтают дети" - Бабак Андрей; 2018г. Грамота I место. Городской конкурс по риторике «О чем мечтают дети» Никифорова Диана. 2018г. Диплом Ильян Баншиков – фестиваль «С любовью в сердце»</p>
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах
	Всероссийский уровень
	Муниципальный уровень <i>Пивкина О.А. «Воспитатель года 2019» Сертификат</i>

Характеристика педагогического коллектива	<p>Общее количество — 16 Заместитель руководителя по ВР Воспитатель — 12 Педагог-психолог — 0,5 Музыкальный руководитель — 1,5 Инструктор по физической культуре -1 Учитель логопед-1 Педагог дополнительного образования -1</p>
Образовательный уровень	<p>Высшее — 10 (62.5%), из них: с педагогическим - 9 педагогов (56%) Среднее специальное — 6 (37.5%), из них: дошкольное образование — 6 чел. (100%)</p>
Уровень квалификации	Высшая 6 (37.5%)

	Первая 4(25%) СЗД 1 (6.25%) Молодой педагог5 (31.6%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет –4 5-10 лет – 2 До 15 лет — 15-30 лет — 7 Свыше 30 лет — 3
Возрастные показатели	20-30 лет –4 30-55лет – 10 Свыше 55 —2
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Обеспеченность методической литературой соответственно ФГОС – 25%

Используемые типовые программы, инновационные программы педагогические технологии	и	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Введение ряда парциальных программ в контекст основной комплексной программы осуществляется с целью обогащения , как общего развития ребенка так и отдельных его способностей . При этом неизменным остается принцип моделирования содержания образовательного процесса , который предполагает обязательную концептуальную сочетаемость используемых программ и технологий. Педагоги детского сада активно применяют в работе с детьми инновационные образовательные технологии: проектный метод, интегрированный подход, проблемно – поисковый метод, информационно – коммуникативные технологии. Использование данных технологий способствует более успешному усвоению комплексных и парциальных программ , развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику
---	---	---

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 3 - этажный , общая площадь 1639,3 кв. м ; адрес объекта: Республика Саха (Якутия) г.Якутск ул.Ф.Попова 14/5 вид права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, адрес объекта: Республика Саха (Якутия) г.Якутск ул.Ф.Попова 14/5 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>Групповые помещения – 6 Кабинет заведующей – 1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет - 1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Изостудия /логопункт -1 Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал -1 Бухгалтерия-1 Отдел кадров и ОТ И ПБ -1 Комната для развивающих игр -1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 9 — ноутбук – 6 — интерактивная доска – 1 — телевизор - 2 — интернет -6 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 3 — телефон/факс – 1 — аудиомагнитолы – 4 — Электронная почта — Сайт детского сада — Ютуб канал — Инстаграм — Выход в Интернет
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестра ДООУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>- противоэпидемиологические мероприятий</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией, о чем вносится запись в бракеражный журнал.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Групповые комнаты зонированы, имеются вся необходимая мебель для игровых и учебных зон.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы</p>	<p>Кабинет - ИЗО студия, кабинет развивающей деятельности – работа с подгруппами во 2 половину дня (кружковая работа на бесплатной основе по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса не более 1-2 раз в неделю), оснащена ноутбуками, мебелью.</p>

<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период 2015-2020 гг.).</p>	<p>— Приобретена мебель : кабинки, трехъярусные кровати, мебельные стенки, игровые комплексы для сюжетно-ролевых игр, стулья, столы.</p> <p>— Приобретен дидактический материал для ознакомления детей с ПДД : светофоры электрические 2шт, светофоры на магнитах 2 шт, костюмы для команды ЮПИД 8 шт.</p> <p>- проведен ремонт бойлерной, установлены счетчик воды.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок , территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1,2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких плангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации</p>

	<p>детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДОУ «Д\с 100 «Белоснежка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Имеется паспорт безопасности, утвержденный Росгвардии, ФСБ, МЧС.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании и на выходах из детского сада установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе создана комфортная безопасная предметно-развивающая среда, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество научно-методической работы дети

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 -2020 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. По решению педагогического совета приняли следующие цели и задачи, направленные на развития учреждения:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной методической поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников познавательной активности и предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 (62,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (56,25%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (37,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6(100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	16

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (47,05%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (47,05%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1\9.8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0

1.15.6	Инструктора по ЛФК	0
1.15.7	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

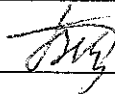
Приложение 2

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДОУ, Обсуждение вопросов повышения квалификации, аттестации педагогов, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, заместитель по руководителю воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ

Совет Родителей	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях</p>	<p>Избранные представители родительской общественности</p>	<p>Общее собрание родителей</p> <p>Совет родителей</p>
Управляющий совет ДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ</p>	<p>Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя</p>	<p>Общее собрание родителей</p> <p>Совет родителей</p>
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства</p> <p>Контроль за соблюдением и</p>	<p>Председатель ПК, члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Комиссия по охране труда</p>

	выполнением законодательства		
--	------------------------------	--	--

Заведующий МБДОУ _____



Т.В.Безбородова

Критерии и показатели эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад № 100 «Белоснежка» городского округа «город Якутск»

№	Показатели	Способ, единица измерения	Баллы	Примечание
Критерий 1. Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО)				
1.1.	Соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования	«соответствует» + 5 баллов;	5	По ООП на 2016 -2019 год детский сад работает по программе «От рождения до школы»
1.2.	Отражение в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, национально-регионального компонента	«присутствует в полном объеме» + 5 баллов; «присутствует частично» + 3 балла	5	В ООП отражено
1.3.	Наличие в ООП ДО раздела по коррекционному и (или) инклюзивному образованию	«имеется» + 2 балла	2	Имеется
Критерий 2. Сформированность и эффективность функционирования образовательной системы ДОО				
2.1.	Организация на базе ДОО вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, семейный детский сад, консультационно-методический центр (работа с неорганизованными детьми от 1,5 до 3 лет и их родителями) и др.	5 баллов за каждую имеющуюся форму	5	КМЦ (работа с неорганизованными детьми) – 5 баллов
2.2.	Напряженность общей организации труда (размещение ДОО в приспособленном здании, нескольких зданиях (филиалы), в деревянных зданиях, круглосуточное пребывание, наличие летней дачи)	5 баллов за каждую имеющуюся форму		
2.3.	Выполнение плана посещения воспитанниками МДОУ	100% и более + 10 баллов 80% до 99% + 5 баллов ниже 80% – 0 баллов	0	
2.4.	Охват детей дополнительными образовательными услугами, в процентах к общему числу детей	70% и выше + 10 баллов 30%-69% +5 баллов менее 30% – 0 баллов	0	

2.5.	Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, согласно утвержденному перечню – призовые места, победа в номинации	Федеральный + 10 баллов Региональный + 7 баллов Муниципальный +5 баллов	121	Список в Приложении 2
2.6.	Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, согласно утвержденному перечню – призовые места, победа в номинации	Федеральный + 10 баллов Региональный + 7 баллов Муниципальный + 5 баллов	203	Список в Приложении 1
Критерий 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	+ 5 баллов – 100% укомплектованность	5	100% укомплектованность
3.2.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	от 15% и выше + 5 баллов от 10 до 14% +3 балла ниже 10% - 0 баллов	5	7(43%)
3.3.	Доля педагогических работников/специалистов с высшим образованием	выше 85% + 5 баллов от 50 до 84% +3 балла ниже 50% - 0 баллов	3	10 из 16(62,5%)
3.4.	Доля педагогических кадров с I и высшей квалификационными категориями	выше 50% + 5 баллов от 30 до 49% +3 балла ниже 30% - 0 баллов	5	10 педагогов из 16 (62,5%)
Критерий 4. Реализация принципа государственно-общественного управления и информационной открытости ДОО				
4.1.	Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнеров	+3 балла за каждое мероприятие	24	
4.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу администрации, педагогического коллектива	+ 10 баллов — отсутствие жалоб, - 5 баллов — за каждую жалобу, - 20 баллов — за обоснованную жалобу (при объявлении выговора руководителю)	10	отсутствие жалоб
4.3.	Удовлетворённость родителей воспитанников качеством образовательных услуг	По итогам опроса участников: от 80% и выше + 10 баллов, от 60% до 79% +6 баллов, ниже 60% + 0 баллов	10	от 80% и выше
4.4.	Количество социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (на основе Договоров)	+ 3 балла за каждый договор	18	Договор с СОШ №10 + 3 балла за каждый договор Договор с ПМК +3 Договор с ЯПК +3 балла Договор с МБДОУ № 9+3 Договор с ДЮСШ №2 +3 балла Договор с Библиотекой им. Беллинского +3 балла

4.5.	Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы ДОО	+ 3 балла за каждую публикацию в СМИ республиканского и городского уровня	12	На сайте МВД ГИБДД+3 Столичное образование Портнягина В.М Безбородова Т.В Перфильева А.В
4.6.	Участие в общественных (профсоюзных) городских/ республиканских конкурсах	участие +1 балл, за призовые места +2 балла победителю +3 балла	1	Фестиваль самодеятельности
4.7.	Наличие оформленного соответствующим образом Коллективного договора	наличие + 5 баллов, отсутствие - 5 баллов	5	В наличии
4.8.	Наличие соглашения по охране труда и актов выполнения соглашения	Наличие + 3 балла, отсутствие - 3 балла	3	В наличии
Критерий 5. Финансово – экономическая деятельность ДОО				
5.1.	Выполнение законодательства РФ в части размещения финансово-экономической документации на официальных сайтах	- 5 баллов - за невыполнение	75	15
5.2.	Соблюдение законодательства о размещении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд образовательного учреждения	+ 1 балл за каждое выполнение, - 5 баллов - за невыполнение	15	15
5.3.	Своевременная и качественная подготовка отчета по закупкам в рамках действующего законодательства	+ 1 балл за каждое выполнение, - 5баллов - за невыполнение	1	СМП
5.4.	Своевременный расчет с поставщиками товаров и услуг при наличии лимитов бюджетных средств на лицевых счетах ДОО	+ 1 балл за каждое выполнение, - 5 баллов - за невыполнение	133	
5.5.	Ведение самостоятельной финансово-экономической деятельности	+10 баллов - 5 баллов - за каждое выявленное нарушение	10	
5.6.	Исполнение муниципальных контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения нужд образовательных учреждений в полном объеме	+ 1 балл за каждое выполнение, - 5 баллов - за невыполнение	15	
5.7.	Своевременная уплата налогов, страховых взносов, отсутствие задолженности по данным платежам	+ 1 балл за каждое выполнение	72	
5.8.	Предоставление платных услуг в целях развития учреждения	+ 1 балл за каждый вид услуг		Платных услуг нет
Критерий 6. Эффективность организации системы методической работы				
6.1.	Участие, качество участия в очных муниципальных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методической направленности	+ 1 балл - за каждое участие + 2 балла - за 2,3 места + 3 балла - за 1 место	6	Городской профессиональный конкурсе «Воспитатель года - 2019» - +1; Городской фестиваль молодых педагогов ДОО «Педагогический олимп». Диплом +3;Городской конкурс чтецов«Моё любимое стихотворение», среди логопунктов города. Диплом. +2;

6.2.	Участие, качество участия в очных республиканских конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методической направленности	+ 2 балла за каждое участие + 4 балла за 2,3 места + 6 баллов за 1 место	6	Республиканский смотр-фестиваль «Музыкально-дидактические пособия для детей дошкольного и школьного возраста»+2; Форум работников дошкольного образования РС(Я). Дошкольное образование : инвестиции в будущее. Участие с пособием из фетра «Времена года»+2; ; Форум работников дошкольного образования РС(Я). Дошкольное образование : инвестиции в будущее, Подготовка материалов к презентации Преемственность в работе школы и ДОУ» +2;
6.3.	Участие, качество участия в очных федеральных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методической направленности	+ 5 баллов - за каждое участие + 7 баллов — за 2,3 места + 10 баллов - за 1 место		
6.4.	Распространение инновационного / эффективного методического, управленческого опыта (по рекомендации Совета по качеству образования)	+5 баллов – городского уровня (за каждое мероприятие) + 7 баллов – республиканского уровня +10 баллов — федерального уровня		
6.5.	Наличие инновационных площадок (инновационные проекты, стажировочные площадки, ресурсные центры)	+3 баллов – городского уровня + 6 баллов – республиканского уровня +10 баллов – федерального уровня (за каждый вид)		
6.6.	Проведение мастер-классов, выступление на семинарах, конференциях различного уровня	+ 1 балл - на муниципальном уровне (за каждое мероприятие) + 2 балла - на республиканском уровне, + 3 балла -на федеральном уровне	5	«НОД для студентов ЯПК – молодым» +1 Сюжетно-ролевые игры как социально – личностное развитие детей дошкольного возраста +1 балл: Мастер-класс «Коврик примирения»+1;«Взаимодействие семьи и ДОУ: чтение художественной литературы» +2 балла
Критерий 7. Условия организации образовательного процесса				
7.1. Блок 1. Наличие и качество системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов				
7.1.1.	Наличие групп компенсирующей/комбинированной или оздоровительной направленности развития воспитанников	+ 3 балла - за каждую группу		
7.1.2.	Наличие действующего ПМП Консилиума	+ 3 баллов — за наличие	3	В наличии
7.1.3.	Кадровое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ	+ 10 баллов — в полном объеме - 10 баллов – не обеспечено	10	Соответствует
7.2. Блок 2. Здоровьесбережение и безопасные условия жизнедеятельности				
7.2.1.	Индекс здоровья воспитанников	+10 баллов — выше 20% + 0 баллов — ниже 20%	10	выше 20%

7.2.2.	Количество случаев травматизма, полученных в период образовательного процесса	+10 баллов — отсутствие травм; - 20 баллов за каждую травму	10	отсутствие травм;
7.2.3.	Наличие специализированных кабинетов (логопункт, кабинеты ЛФК, психологической разгрузки, сенсорная комната и др.), соответствующих современным требованиям	+5 баллов за кабинет	10	Логопункт+5 Зеленая зона +5
7.2.4.	Участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности	+1 балл — участие, + 3 балла - призовое место	24	Участие в открытом 4 Республиканском фестивале «Весна в кроссовках» по спортивной и современной хореографии . 2место – диплом+3; Городской конкурс «Красота в движении- здоровье с детства Диплом 2 степени +3; городская Спортивная спартакиада «Надежда Туймаады по бегу, метанию набивного мяча, по прыжкм в длину» 2 место+6; Национальные спортивные игры среди д/с промышленного округа3 место- прыжки через нарты, тройной прыжок - +6, 2 место перетягивание палки (мальчики и 2 место девочки) +6.
7.2.5.	Эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей	+5 баллов – программа реализуется эффективно, положительная динамика показателей +3 балла – программа реализуется, стабильность показателей	3	программа реализуется, стабильность показателей
7.3.	Блок 3. Создание условий для функционирования и развития ОУ			
7.3.1	Итоги проверки готовности ДОО к новому учебному году	+ 10 баллов — соответствует	10	Соответствует
7.3.2	Соответствие сайта требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»	+ 10 баллов – соответствие, - 10 баллов – несоответствие	10	Соответствие
7.3.3	Своевременное заполнение и обновление базы данных АС СГО	+ 10 баллов – соответствие - 10 баллов – несоответствие	10	Соответствие
7.3.4	Бесперебойное функционирование всех систем обеспечения жизнедеятельности (водоотведение, водоснабжение, электроосвещение, отопление и т. д.)	+10 – работа без аварий в течение года - 1 балл за каждую несвоевременно устраненную аварию	10	Без аварии
7.3.5.	Наличие Программы развития образовательного учреждения	+10 – наличие	10	В наличии