

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 «Белоснежка»
(МБДОУ Детский сад № 100 «Белоснежка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(МБДОУ Детский сад № 100 «Белоснежка»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий (МБДОУ Детский сад
№ 100 «Белоснежка»
Т.В.Безбородова
13 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 100 «Белоснежка» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Белоснежка» (МБДОУ Детский сад № 100 «Белоснежка»)
Руководитель	Безбородова Татьяна Викторовна
Адрес организации	677009 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Федора Попова 14/5, тел,
Телефон, факс	8-(411-2)-21-01-02
Адрес электронной почты	E-mail detsad100@yaguo.ru
Учредитель	Управление образования городского округа (город.Якутск)
Дата создания	2019
Лицензия	№2304 от 27 августа 2019г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Белоснежка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1729,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 990,8. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30-19.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа -30 ребенок;
- 2-я младшая группа -37 детей;
- 2 средние группы — 36 детей;
- 1 старшая группа — 68 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 35 детей.

Из них мальчиков -100детей

Из них девочек -106 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и частичное предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания были проведены большое количество мероприятий . согласно плана. были по ходу работу добавлены еще мероприятия. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	84%
Неполная с матерью	30	14,5%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекуство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	20%
Два ребенка	109	53%
Три ребенка и более	55	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям которые педагоги проводили в рамках самообразования и кружковой работы, было задействовано 225 воспитанников Детского сада.:

1. Социально – коммуникативное развитие: «Развиваемся – играя» (ТРИЗ); «Национальная культура и якутский язык малышам».
 2. Познавательное развитие: «Маленькие исследователи», «Юный исследователь», «Этот удивительный мир», «Юные инспекторы движения», «Развивайка».
 3. Художественно – эстетическое развитие: «Ловкие ладошки», «Юные волшебники», «Волшебные краски», «Гусельки», «Акварелька».
 4. Речевое развитие : «Веселая риторика».
- 3) физкультурно-спортивное: Группа «Неболейка»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Огромную роль в эффективной деятельности детского сада играет взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями:

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом частично внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Полное внедрение электронного документа оборота сопряжено с многими сложностями. Необходимо наличие ЭЦП у всех работников, а это финансовые затраты на приобретение и обучение. А также учитывается человеческий фактор. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями

развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Саха (Якутия) элементы занятий с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94процентов согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ «д\с №100 «Белоснежка» работают 51человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,7 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагога Детского сада, из них 11 педагогов. (см.Приложение №;1)

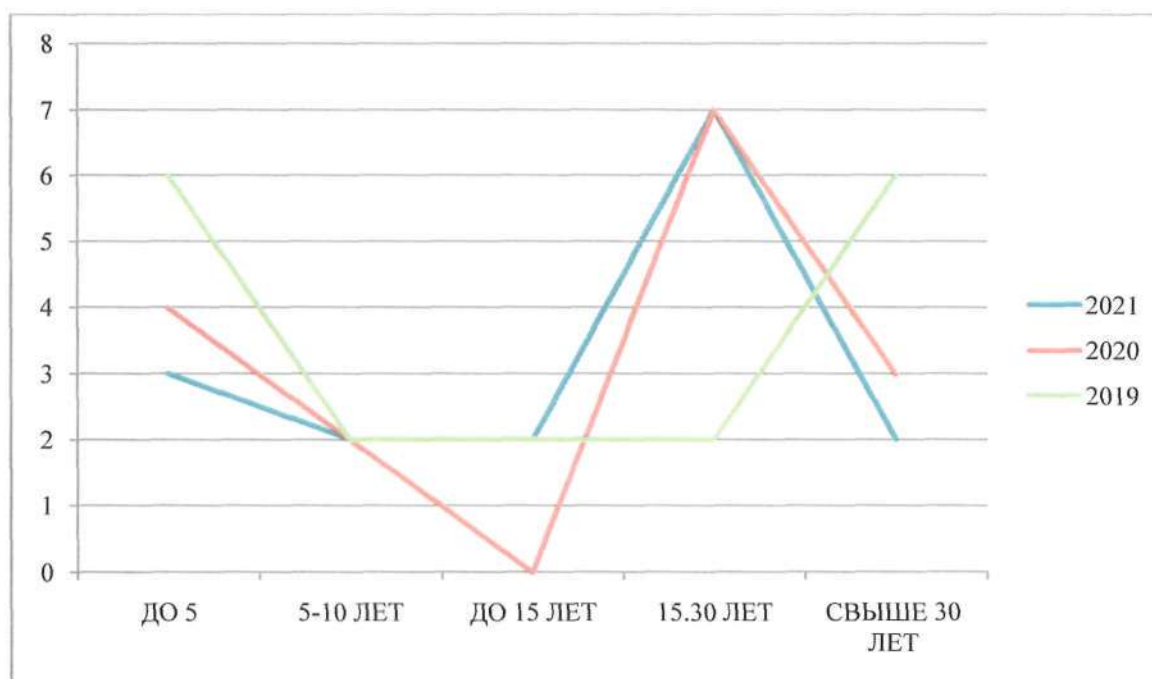
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Благодаря слаженной работе администрации детского сада в нашем саду текучести кадров нет, о чем видим в таблице.

Стаж работы педагогических работников

	До 5 лет	5-10 лет	15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
2021	3	2	2	7	2
2020	4	2		7	3
2019	6	2	2	2	6



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников..

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 3 компьютерами, 3 принтерами, проектором мультимедиа документ-камерой, цветным принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- Логопедический кабинет — 1.
- кабинет развивающих игр

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году запланировано дооснастить кухню пароконвектоматом,

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. **Приложение №3**

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

	Критерий анкеты	
1	доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	81 %
2	доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	72%
3	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	83%
4	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	60%
5	доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	92

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (8–12 часов)		206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		206 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0.4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	74
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12,5%)
с высшей		9(56.25 %)
первой		2 (12.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(17%)
от 55 лет		2(12.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (80.3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\13.7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.1м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	990,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Курсы повышения квалификации 2021-2022 учебный год оплачиваемые за счет
МБДОУ «Детский сад №100 «Белоснежка»**

№	ФИО воспитателя	Должность	Часы/стоимость	Тема курсов
1	Канина Алена Сергеевна	Воспитатель	120\Академия	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС
2	Богданова Евгения Викторовна	Воспитатель	36/1800	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»
3	Спирина Ирина Викторовна	Воспитатель	36/1800	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»
4	Пивкина Оксана Александровна	Воспитатель	36/1800	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»
5	Михайлова Марина Юрьевна	Воспитатель	36/1800	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»
6	Перфильева Алена Владимировна	Заместитель руководителя по ВР	144/2500	Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОУ
7	Филиппова Ольга Дмитриевна	Инструктор физо	72\Академия	Психолого-педагогическая компетентность педагога
8	Неустроева Наталья Петровна	Воспитатель	72/академия	Речевое развитие детей дошкольного возраста : технологии и направления работы.
9	Еремеева Дарья Николаевна	Воспитатель	120/Академия	Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО
10	Дыдыкина Ольга Леонидовна	Учитель -логопед	36\1000	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»
11	Повод Любовь Александровна	Педагог-психолог	36\1000	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»
12	Попова Кристина Валентиновна	Воспитатель	36\1000	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»№С00075
13	КынтояроваАйталиа Константиновна	Воспитатель	36\1000	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»
	КынтояроваАйталиа Константиновна	Воспитатель		
14	Канина Алена Сергеевна	Воспитатель	36\1000	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»
	Шипка Лидия Васильевна	Воспитатель		
	Лиханова Евгения Егоровна	муз.руководитель		
	Михайлова Марина Юрьевна	Воспитатель		

Список педагогов прошедших курсы повышения квалификации 2021-2022 учебный год.

№	ФИО воспитателя	Должность	Часы/стоимость	Тема курсов
1	Канина Алена Сергеевна	Воспитатель	120\Академия	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС
2	Канина Алена Сергеевна	Воспитатель	36\1000	Харысхал«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»
3	Богданова Евгения Викторовна	Воспитатель	36/1800	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»
4	Спирина Ирина Викторовна	Воспитатель	36/1800	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»
5	Пивкина Оксана Александровна	Воспитатель	36/1800	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»
6	Михайлова Марина Юрьевна	Воспитатель	36/ч	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»
7	Перфильева Алена Владимировна	Заместитель руководителя по ВР	144ч	Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОУ
8	Перфильева Алена Владимировна	Заместитель руководителя по ВР	72ч	Воспитательно-развивающий потенциал искусства в социокультурной образовательной среде для детей раннего возраста
	Перфильева Алена Владимировна	Заместитель руководителя по ВР	36часов	Разработка и реализация основной общеобразовательной программы в Дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
9	Филиппова Ольга Дмитриевна	Инструктор физо	72\Академия	Психолого-педагогическая компетентность педагога
10	Неустроева Наталья Петровна	Воспитатель	72/академия	Речевое развитие детей дошкольного возраста : технологии и направления работы.
11	Еремеева Дарья Николаевна	Воспитатель	72/Академия	Организация дистанционных занятий в детском саду.
12	Дыдыкина Ольга Леонидовна	Учитель -логопед	36\1000	Харысхал«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»
13	Повод Любовь Александровна	Педагог-психолог	36\1000	Харысхал«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»№С00075
14	Попова Кристина Валентиновна	Воспитатель	36\1000	Харысхал«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»
15	Попова Кристина Валентиновна	Воспитатель	36\2800	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

16	Кынтоярова Айтилина Константиновна	Воспитатель	36\1000	Харысхал «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»
17	Кынтоярова Айтилина Константиновна	72	72ББ	Воспитательно-развивающий потенциал искусства в социокультурной образовательной среде для детей раннего возраста
18	Шипка Лидия Васильевна		72/ББ	Воспитательно-развивающий потенциал искусства в социокультурной образовательной среде для детей раннего возраста

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Рейтинг МБДОУ Дс №100 «Белоснежка» 2021 год

(участие педагогов в республиканских, федеральных мероприятиях)

Тема мероприятия	Ф.И.О., должность	Форма участия, тема	Результативность (примечание)
Международный уровень:			
Всероссийский уровень			
1. Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021 г.	Еремеева Д.Н. воспитатель	Дистанционно	Диплом победителя за 1 место.
2. Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарии праздников и мероприятий»	Лиханова Е.Е. Муз. работник	Дистанционно	Лауреат 2 степени
3. Мастер-класс «Юбилейный поезд РИВ-2021» в новогоднем путешествии по «Сказочным лабиринтам игры» В.В. Воскобовича на	Пивкина О.А. Воспитатель	Предоставление видеоролика	сертификат
4. IX-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Пивкина О.А. Воспитатель	Предоставление видеоролика	сертификат
Публикация на сайте «Мир педагога»	Березова Т.С. воспитатель	методическая разработка «Великое Русское наследие»	Свидетельство о публикации
Участие во Всероссийском конкурсе «Педагог года – 2022» Физкультурно – оздоровительная работа с часто болеющими детьми с детьми среднего дошкольного	Филиппова О.Д. инструктор физзо	Методическая разработка	Диплом 1 степени

возраста Опубликовала статью Физкультурно - оздоровительная работа с часто болеющими детьми 4-5 лет, «Крепыши»			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства ко Дню народного единства «СИЛА РОССИИ - В ЕДИНСТВЕ НАРОДА!»	Попова К.В	Дистанционно	диплом
X Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи» Проект «Космические дали»	Попова Кристина Валентиновна, воспитатель	Дистанционно	1 место
Республиканский уровень:			
	4 педагога	Статьи	Сертификаты
Публикации в журнале УО «Столичное образование» развивающей игры «Волшебный квадрат Воскобовича» для детей старшего дошкольного возраста «Квадраты забавы» в электронном журнале «Столичное образование» №1-2	Пивкина О.А	Публикация конспекта	Сертификат
Публикации в журнале УО «Столичное образование» тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ Д/с №100 «Белоснежка»	Перфильева А.В	Статья	Сертификат
Публикации в журнале УО «Столичное образование» тема: «Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников через спортивные мероприятия». Проект по спортивно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Юные патриоты».	Филиппова О.Д	Статья	Сертификат
Город , округ			
Окружной Конкурс «Новый год в нашем интерьере» среди педагогов ДОУ промышленного округа	Пивкина О.А Богданова Е.В	Видеоролик	Диплом 1 место
Городской конкурс «Зеленый огонек-2021»			Диплом 1 место
Фестиваль видеороликов развивающих игр Воскобовича «Калейдоскоп развивающих игр» «Идем за медом к пчелке Жуже»	Пивкина О.А	Видеоролик	Сертификат
Участие в городском соревновании «Автоквест»	Родители подготовительной группы	По ZOOM	Сертификат
Участие в онлайн-фестивале «Русского фольклора»	Старшая группа		Сертификат
Городской конкурс ЛЭпбуков по ПДД	Воспитатели и дети	Подготовительная группа	Диплом 1 место
Участие в городском дистанционном конкурсе «Интерактивные дидактические игры и пособия по развитию логического мышления для детей дошкольного возраста среди детей образовательных учреждений	Воспитатель Иванова К.К	Дистанционно	Сертификат

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Рейтинг Д МБДОУ Дс №100 «Белоснежка»2021год

(участие детей в республиканских, федеральных мероприятиях)

Тема мероприятия	Ф.И.О., ребенка	Форма участия, тема	Результативность (примечание)
Международный уровень:			
международный вокально-инструментальный творческий конкурс посвященный к всемирному дню музыки "Ступени вокального мастерства"!	5 девочек старшая группа	Дистанционно	2 место
DIAMONDNOTES Номинация «Вокал»	7 детей средней группы	Дистанционно	Лауреат II
IX международный конкурс-фестиваль творчества «Бриллиантовые нотки»	Вокальный ансамбль 2 мл.гр. «Солнышко» 8 детей	Дистанционно	Лауреат I и II степеней
Республиканский конкурс «Кемусыллык»	Подг.гр.	Дистанционно	Сертификат
Всероссийский уровень			
фестиваль конкурс "Бриллиантовые нотки!" в рамках всероссийского фестиваля "Зиманачинается с Якутии"	8 детей	Дистанционно	Лауреаты I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» I	15 детей	Дистанционно	1 место
IV Всероссийский конкурс «Надежды России» - Зимние поделки (Дружная семейка снегурей)	1	Дистанционно	1 место
Конкурс Газета «Добрая Дорога Детства»,	Поздняков Рома	Дистанционно. Ролик	1 место.
IV Всероссийская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности «Остерегайка».	1. Гапеевцев Радислав, 2. Горина Марина	Онлайн	1. диплом 2 место. 2. диплом 2 место.
Всероссийская олимпиада по ПДД «Внимательный пешеход»	1. Демидов Иван 2. Преизнер Таисия	Дистанционно.	1. Диплом 1 место, 2. Диплом 1 место

Всероссийский конкурс социального рисунка «Не нарушайте ПДД, родители и пешеходы!»	Дьячковская София	Дистанционно.	Диплом 2 степени
Конкурс по ПДД «Зеленый огонек-2021»	8 детей	Дистанционно. Ролик	Диплом 1 место
Художественное творчество детей по ПДД. ПДД елка	Федоров Марк	Дистанционно. Ролик	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Наследники Победы - 2021» «Литературная постановка»	Саидова Кира,	Дистанционно	сертификат
Республиканский уровень:			
Конкурс по риторике «Якутия – дом, в котором я живу» НПК «Дома на курьях ножках в Якутии»	Бочков Максим	НПК «Дома на курьях ножках в Якутии»	Диплом III степени
Республиканские соревнования по спортивной скакалке.	Шайхет Лиза		1 место
Республиканская Мустакимовская математическая олимпиада –			3 место
Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «А у нас новый год!» Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Якутск	2 ребенка		2 место
Республиканский смотр строя и песни среди МБДОУ РС(Я)	Филиппова О.Д инструктор по физо	16 детей	3 место командное 1 место «Лучший командир отряда»
Республиканский конкурс «ХомуурКюрех» («Быстрый куб»)	Подг.гр. Яковлева Катя Каблюк Арсений Бутакова Аделина	Видеозапись, Дистанционная форма участия	Сертификаты
Участие в Республиканском дистанционном смотре-конкурсе песни и строя «Дорогами победы». Посвященный Дню Победы среди воспитанников ДОУ РС(Я).	Команда «Патриоты»	Видеозапись, Дистанционная форма участия	Командное 3 место

Участие в Республиканском дистанционном смотре-конкурсе песни и строя «Дорогами победы». Посвященный Дню Победы среди воспитанников ДОУ РС(Я).	Команда «Патриоты»	Видеозапись, Дистанционная форма участия	Командное 3 место
Участие в Республиканском дистанционном смотре-конкурсе песни и строя «Дорогами победы». Посвященный Дню Победы среди воспитанников ДОУ РС(Я).	Лучший командир отряда Каблюк Арсений	Видеозапись, Дистанционная форма участия	Грамота 1 место
Республиканские соревнования по РоупСкиппингу (спортивная скакалка)	Шайхет Лиза	Видеозапись, Дистанционная форма участия	Диплом 1 место
Республиканские соревнования по Роуп Скиппингу (спортивная скакалка)	Годунова Полина	Видеозапись, Дистанционная форма участия	Сертификат
Республиканский конкурс видеороликов «Мы – спортивная семья»	1. Семья Дьяконовых 2. Семья Кусовых	Видеозапись, Дистанционная форма участия	1. Сертификат об участии. 1. Сертификат об участии.
Городской и окружной уровень:			
Городской конкурс Конкурс ЛЭПБУКов ПДД Дистанционно по плану УО	Поздняков Рома	Дистанционно по плану УО	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Мама любимая моя!» среди воспитанников детских садов Промышленного округа г. Якутск	Черкашина Мия, Архипова Каролина, Шиве Карина, Прокофьева София, Солодовник Стефан.		1 место диплом Сертификаты
Городской Конкурс чтецов «Любимые стихи А.Л.Барто»	3 ребенка	Ролик	1 место Сафронова Мишель, 2 место Солодовник Стефан, 3 место Шиве Карина
Фестиваль «Модное дефиле с демонстрацией одежды со светоотражающими элементами «Засветись с нами» Дистанционно по плану УО	1	Видеоролик	Сертификат
Городской Смотр песни и строя. по плану УО Дистанционно по плану УО	15	Видеоролик	Диплом (1 место)
Городской дистанционный конкурс – театрализация «Правила дорожные, всем знать положено» театральная постановка «Муха – Цокотуха» -2021 г. (по плану УО)	8	Видеоролик	Диплом (2 место)
Городской конкурс «Автоквест» Дистанционно по плану УО		Онлайн	Диплом 1 место
Конкурс музицирования «Весенняя	Подготовительная		Гран при

капель» по реализации республиканского проекта «Музыка для всех» МБОУ «Намская улусная гимназия им.Н.С.Охлопкова»с. Намцы (май 2021)	группа		
Конкурс по ИКТ городском дистанционном конкурсе рисунков «По страницам сказок Корнея Чуковского» среди детей старшего дошкольного возраста выполненных в программе Paint Дистанционно по плану УО	Шмакова Илона руководители Попова К.В Спирина И.В		Диплом 3 место
Окружной Дистанционный конкурс «Мой домашний питомец».	Черепанов Вова подгтовительная группа	Дистант. ролик	1. Лауреат 3 степени.
Конкурс музицирования «Весенняя капель» по реализации республиканского проекта «Музыка для всех»МБОУ «Намская улусная гимназия им. Н.С.Охлопкова	Инструментальный анс. «Полянка» подг гр. 10 детей		
Конкурс детского творчества «Весенняя капель – 2021»Городское МО музыкальных руководителей ГО «г. Якутск»	Инструментальный анс. «Полянка» подг гр. 10 детей		
Соревнования по национальным видам спорта Челночный бег Тройной прыжок Прыжки «Куобах» (округ) Дистанционно по плану УО	Трое детей	Онлайн	Диплом 2 место .
Фестиваль «Русского фольклора» для детей дошкольного возраста МО по РНК ДОУ	Р.н.п. «Как на тоненький ледок» Дети 4 подг.гр.:	Видеозапись,	Диплом 1 место
I этап конкурса «Битва хоров УОО г. Якутск	Ст.гр 16 детей	Видеозапись,	
дистанционный смотр песни и стоя приуроченного «Дню защитника Отечества» Дистанционно по плану УО	Каблюк Арсений	Видеозапись, Дистанционная форма участия.	Грамота 1 место Лучший командир
дистанционный смотр песни и стоя приуроченного «Дню защитника Отечества»	Команда	Видеозапись, Дистанционная форма участия.	Грамота 1 место Переходящий кубок;
Участие в соревнованиях по национальным видам спорта и народным играм РС(Я) среди воспитанников ДОУ Промышленного округа:		Очная форма проведения	
	Харук Алиса	по прыжкам через нарты.	Грамота 2 место
	Каблюк Арсений	- тройной прыжок.	Грамота 2 место
	Андриевская Маша	тройной прыжок.	Грамота 1 место

	Каблюк Арсений –	челночный бег.	Грамота 2 место
	Андриевская Маша	челночный бег.	Грамота 1 место
	Андриевская Маша	– «Хабылык».	Грамота 3 место
	Каблюк Арсений	«Хабылык»	Грамота 3 место
Конкурс рисунков «Мама любимая моя!» среди воспитанников детских садов Промышленного округа г. Якутск	1. Дьячковская София 2. Андреева Таисия		1. диплом 3 место 2. Сертификат об участии.
Конкурс поделок «Осень» среди воспитанников детских садов Промышленного округа г. Якутск	1. Алексеев Айаал 2. Андреева Тася, Бахлуев Тимур, Дарья Поголицына, Петрова Анна-Мария, Дьячковская София		1. Диплом 3 место 2. Сертификат о участии
Дистанционный творческий конкурс «НаруHalloween»	1. Бахлуев Тимур, 2. Салимов Богдан, 3. Каленкова Диана.		1. Диплом 1 место 2. Диплом 1 место 3. Диплом 2 место
Городской дистанционный конкурс «LoveEnglish»	1. Шарин Роман		1. Сертификат участника
Дистанционный конкурс «Мой любимый питомец»	1. Поголицына Дарья		1. Диплом 2 степени
Участие в городском конкурсе по ПДД «Зеленый огонек»	Группа детей: Зуев Макар, Абдурахманов Самир, Каленкова Диана, Горина Марина, Андреева Таисия	Дистанционно	Диплом 1 место. Ценный приз
Городской открытый дистанционный творческий конкурс «Парад сказочных героев» приуроченный ко дню детской книги МБУ ОЦНР ГО Якутск ДК «Чэчир»	Шефер Алиса Слепченко Павел	Дистанционно	Диплом 1 место
Городской открытый дистанционный творческий конкурс чтецов приуроченный ко дню 60-летия космонавтики	Бердадин Давид Ярина Саша, Мартынов Дархан, А рефшетян Амалия	Дистанционно	Диплом 2 место

Городской открытый дистанционный творческий конкурс чтецов приуроченный ко дню 60-летия космонавтики	Саидова Кира, Жураева Амина,	Дистанционно	Диплом 1 место
Городской дистанционный смотр-конкурса поделок по правилам дорожного движения среди дошкольных образовательных учреждений г. Якутска Управление образования	Подготовительная группа	Дистанционно	Диплом 1 место